

**ДЕПАРАТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА**

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 20» ГОРОДА ОМСКА**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БОУ ДО «ДШИ № 20» г. ОМСКА  
ЗА 2022 ГОД**

## Содержание

	Введение	4
1	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2	Обеспечение образовательного процесса	6
3	Структура и система управления	9
4	Образовательные программы по видам искусств	11
5	Регламент учебного процесса	12
6	Качественные и количественные показатели успеваемости	14
7	Творческие коллективы и достижения	17
8	Концертно-просветительская деятельность	19
9	Качество кадрового обеспечения	20
10	Методическое обеспечение образовательного процесса	22
11	Материально-техническая база	23
12	Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска	24
13	Заключение	29

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска

В.Е. Игнатьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Приказ № 38-Д от 30.12.2022 г.



## Введение

Представленный отчет составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29, Положения о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 20» города Омска (далее – Учреждение), по результатам самообследования деятельности Учреждения за 2022 год, которое проводилось в соответствии с приказом от 30.12.2022 г № 38-Д

Цель самообследования и составления отчета по его результатам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование проводилось с 01 марта по 30 марта 2023 года.

Согласно Положению о порядке проведения самообследования организацией оценивались:

- обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение образовательного процесса;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусств;
- регламент учебного процесса;
- качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники;
- творческие коллективы и достижения;
- концертно-просветительская деятельность;
- качество кадрового обеспечения;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база

Показатели деятельности Учреждения наполняются в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 20» города Омска создано в 2014 году на основании постановления Администрации города Омска № 157 - п от 10 февраля 2014 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Гражданским и Бюджетным кодексами Российской Федерации, другими законами и правовыми актами Российской Федерации, законодательством Омской области и муниципальными правовыми актами города Омска, нормативными актами департамента культуры Администрации города Омска, Уставом и другими действующими нормативно-правовыми актами Учреждения.

Полное наименование учреждения	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 20» города Омска
Сокращенное наименование учреждения	БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Форма собственности здания	Муниципальная
Учредитель	Департамент культуры Администрации города Омска
Лицензия	Серия 55ЛО1 № 0001680 от 23 июня 2017 г. (бессрочно).
адрес организации	644039, г. Омск, ул. 1 Мая, д. 25
Телефон/Факс	(3812) 90-34-43, (3812) 90-37-94
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:dshi-20@mail.ru">dshi-20@mail.ru</a> <a href="https://omsk-dshi20.profi.edu.ru">https://omsk-dshi20.profi.edu.ru</a>

«Детская школа искусств № 20» открыта в г. Омске в 2014 году и является единственным центром развития детского творчества в микрорайоне Порт-Артур. В школе со дня основания и по настоящее время преподаются музыкальные, театральные, художественные и хореографические дисциплины.

## 2. Обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагается в помещении, общей площадью 1527,8 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка 9297 м<sup>2</sup>, год постройки 1940 г.

В целях реализации учебных программ Учреждение имеет в своей структуре:

- 5 учебных кабинетов для проведения индивидуальных занятий;
- 9 кабинетов для проведения групповых занятий;
- 1 актовый зал;
- 3 административных помещения,
- 1 концертный зал,
- помещение для хранения натюрмортного фонда.

Учебные аудитории укомплектованы в соответствии с федеральными государственными требованиями: музыкальными инструментами (в соответствии с назначением кабинета 7 фортепиано, 2 баяна, 3 гитары, 2 флейты), мультимедийной аппаратурой для проведения занятий по музыкально-теоретическим предметам, наглядными пособиями.

В учреждении насчитывается 25 единиц оргтехники (10 компьютеров, 4 графических планшета, 1 стол для песочной анимации, 1 мультипликационный станок, 1 мультимедийный проектор, 1 ксерокс, 4 МФУ, 1 цифровой фотоаппарат).

Фонд школьной библиотеки на данный момент насчитывает 1016 единиц хранения и состоит из нотной, теоретической и художественной литературы. Он давно устарел, большинство изданий 60-х-80-х годов прошлого века, требует пополнения и обновления. Не хватает нотной литературы для младших классов (например, Б. Милич «Маленькому пианисту»). Острая нехватка учебной литературы и дидактических материалов, а также наглядных пособий на художественном отделении. Нет обучающей литературы по классу казахской домбры.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств (предпрофессиональные и общеразвивающие).

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств разработаны в Учреждении самостоятельно на основании типовых программ, разработанных Министерством культуры РФ, федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации, и являются адаптированными.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны Учреждением на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденных приказом Министерства культуры РФ, а также с учетом многолетнего опыта преподавателей российских детских школ искусств. Данные программы также являются адаптированными.



Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Количество детей, принимаемых в Учреждение для обучения по образовательным программам в области искусств определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

При приеме на обучение по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области искусств Учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе учащиеся зачисляются на основании заявления родителей и очередности подачи документов.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равна одному академическому часу и составляет 40 минут. В первом классе сроком обучения 8 (9) лет продолжительность учебного занятия составляет 30 минут.

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок/контрольный урок, прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, технический зачет, спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы с дополнительным годом обучения продолжительность учебных занятий составляет 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств с первого по четвертый класс составляет 34 недели.

Учебный год для педагогических работников Учреждения составляет 44 недели, из которых 32-34 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность

педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией учащихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением в соответствии с порядком, установленным Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании Учреждения выпускникам, обучавшимся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации.

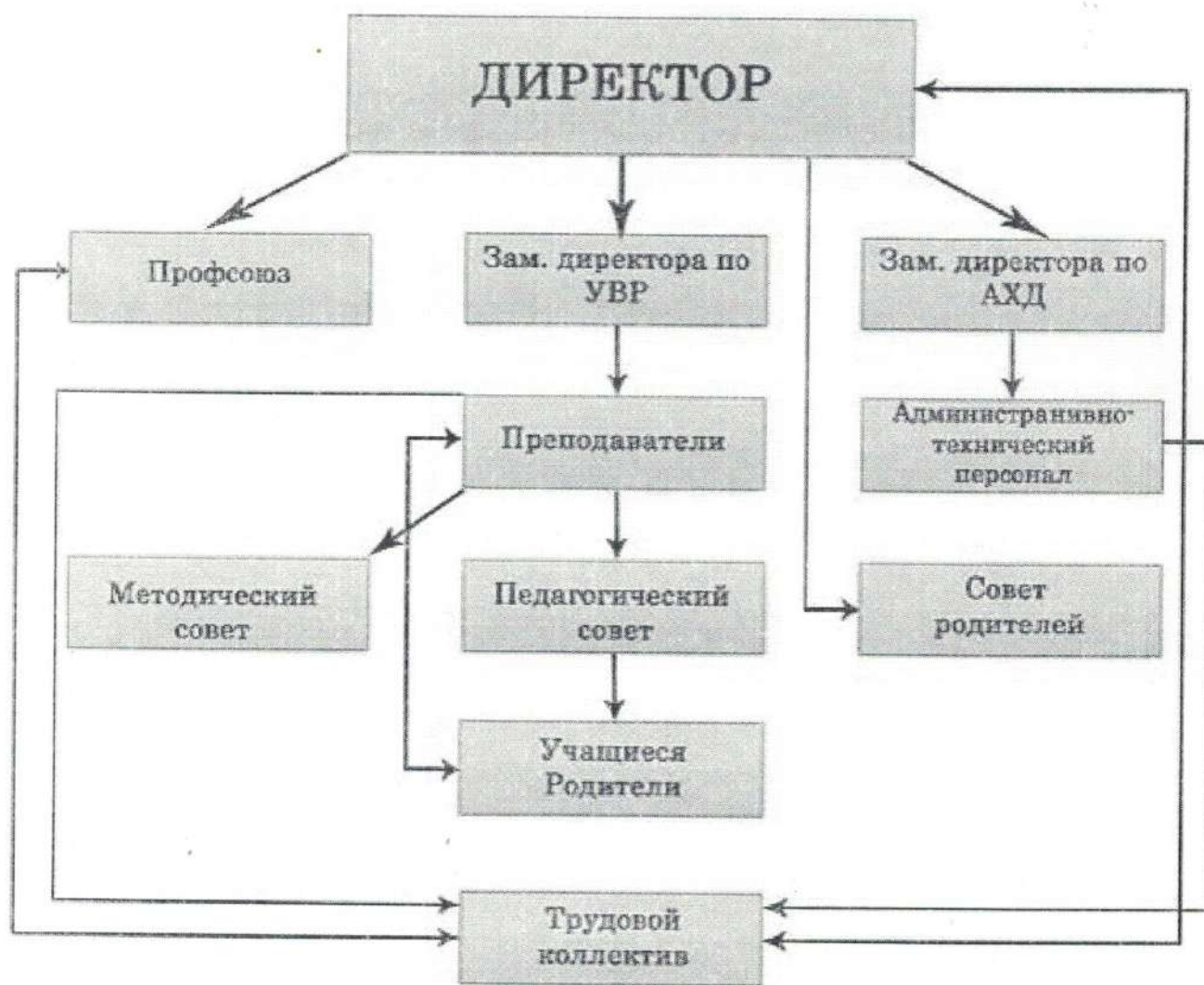
По результатам итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств выдается заверенное печатью свидетельство по форме, установленной Учреждением.

Платные образовательные услуги, предоставляются Учреждением на основании договора с родителями (законными представителями) о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Учреждения, а также с учетом требований Федерального закона «О защите прав потребителей». По окончании образовательного курса учащимся выдается сертификат.



### 3. Структура и система управления

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, структура, срок полномочий и порядок организации деятельности, определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми трудовым коллективом Учреждения и утверждаемые директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический

совет, Методический совет, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

Правом на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все работники.

В Учреждении функционируют структурные подразделения – отделы, отделения. Это объединения преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и направлению.

Отделы в своей работе руководствуются Уставом и локальными актами Учреждения.

Руководители структурных подразделений – заведующие отделами, отделений – назначаются приказом директора и подчиняются директору Учреждения и заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Заведующие отделами по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют участие преподавателей в работе городских и областных методических объединений;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- ведут документацию, отчитываются о работе подразделений на заседаниях Педагогического совета.

#### 4. Образовательные программы по видам искусства

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Возраст поступающего
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства</b>			
1.	Фортепиано	8(9) лет	с 6,6 - 9 лет
2.	Народные инструменты	8(9) лет 5(6) лет	с 6,6 - 9 лет с 10-12 лет
3.	Духовые и ударные инструменты	8(9) лет	с 6,6 - 9 лет
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства</b>			
4.	Живопись	8(9) лет 5(6) лет	с 6,6 - 9 лет с 10-12 лет
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства</b>			
5.	Хореографическое творчество	8(9) лет	с 6,6 - 9 лет
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области театрального искусства</b>			
6.	Искусство театра	8(9) лет	с 6,6 - 9 лет
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства</b>			
1.	Инструментальное исполнительство	4 года	с 6,6 - 13 лет
2.	Эстрадно-джазовое пение	4 года	с 6,6 - 13 лет
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства</b>			
3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	4 года	с 6,6 - 13 лет
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства</b>			
4.	Хореографическое творчество	4 года	с 6,6 - 13 лет
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области театрального искусства</b>			



5.	Искусство театра	4 года	с 6,6 - 13 лет
<b>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, реализуемые на платной основе</b>			
1.	Раннее эстетическое развитие детей 4-5 лет «Занимательный сад»	1 год	4-6 лет
2.	«Основы хореографического творчества»	1 год	с 6 лет
3.	Индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте (вокалу)	1 год	с 6 лет
4.	«Знакомство с основами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества»	1 год	с 6 лет
5.	Знакомство с музыкальной грамотой и основами игры на музыкальном инструменте	1 год	с 6 лет
6.	Основы компьютерной графики для подростков	1 год	с 6 лет

### 5. Регламент учебного процесса

Учреждение ежегодно самостоятельно формирует контингент в соответствии с муниципальным заданием на оказание Учреждением образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Для обеспечения выполнения установленного муниципальным заданием контрольных цифр контингента учащихся (в 2022 году эта цифра составляла 186 человека по ДПОП и 136 человек по ДООП, было реализовано 100655 чел-часа по ДПОП и 20849 чел - часа по ДООП ), Учреждение вправе производить приём учащихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Учреждение ведет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного, театрального и хореографического искусства, сроком обучения 5 и 8 лет, а также по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного, театрального и хореографического искусства, сроком обучения 4 года.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного

образования и формы обучения по конкретной основной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (далее - образовательная программа) определяются федеральными государственными требованиями, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении обеспечивается системой управления Учреждения, функционированием методической службы Учреждения, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Основными формами промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам являются: *экзамен, зачет, контрольный урок*. Экзамены, зачеты, контрольные уроки проходили в виде академических концертов (II и IV четверть), технических зачетов (I и III четверть), исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, просмотров (II и IV четверть).

Основными формами промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам являются академические концерты и контрольные уроки (II и IV четверть).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании каждого полугодия, при этом в конце учебного года – по каждому предмету.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, предусматривается учебными планами по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, составленными в соответствии с ФГТ, принятыми Педагогическим советом от 31.08.2022 г. Протокол №25 и утвержденными директором Учреждения. Настоящие учебные программы имеют постоянный срок хранения в соответствии с номенклатурой.

Итоговая аттестация проводится в формах выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области искусств устанавливаются ФГТ. По общеразвивающим общеобразовательным программам количество выпускных экзаменов и их виды устанавливаются Учреждением самостоятельно.



**6. Качественные и количественные показатели успеваемости**

Контингент по состоянию на 31 декабря 2022 г.

№ п/п	Отделение (специализации)	Количество учащихся, чел.				
		основной	Платная образовательная деятельность	Кол-во учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество выпускников
		декабрь 2022 г.	декабрь 2022 г.			
1.	Фортепиано	8	1	-	-	2
2.	Народные инструменты	44	4	-	-	2
3.	Духовые и ударные инструменты	4	-	-	-	1
4.	Эстрадно-джазовое пение	12	1	-	-	1
5.	Художественное отделение	130	7	-	-	7
6.	Хореографическое отделение	101	1	-	-	1
7.	Театральное	4	0	-	-	-
8.	Раннее эстетическое развитие	-	6	-	-	-
9.	Всего	306	20			

На 1 сентября 2022 году численность контингента составляла ДПОП - 179 человек, ДООП - 106 человек.



Школа вправе производить приём учащихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Для поступления в Школу для обучения по ДПОП проводится конкурсный отбор детей с целью выявления их творческих способностей в области искусств. Порядок и сроки проведения приёмных испытаний (прослушиваний), требования к поступающим определяются педагогическим советом Школы.

Приём в Школу осуществляется в первый класс, а также, при наличии вакантных бюджетных мест, в другие классы.

Качеству содержания подготовки выпускников БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами средних и высших учебных заведений.

Результаты работы: каждый год учащиеся школы поступают в профильные СУЗы и ВУЗы. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников

и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника БОУ ДО «ДШИ № 20» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы в 2022 году:

Всего выпускников	15
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства	2
Поступили в ВУЗы в области культуры и искусства	-

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено

В школе ежегодно проводится мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ по четвертям и в конце учебного года по итогам. Сводные данные по школе по состоянию на 31 декабря 2022 года выглядят следующим образом:

% успеваемости в целом по школе достаточно высокий:

95,5% качественный и успеваемости 100%. По отделениям показатели качественного освоения обучающимися образовательных программ достаточно высокие.



Самый высокий качественный % на хореографическом и театральном отделениях – 99,6%, на художественном отделении – 94%, на музыкальном отделении – 86%.

Высокий процент качественного освоения обучающимися образовательных программ на театральном и хореографическом отделениях связан с большим количеством отличников и хорошистов на отделениях, а более низкий % качества освоения обучающимися образовательных программ на музыкальном отделении связан с небольшим количеством отличников от общего количества обучающихся.

В целом, результаты освоения обучающимися образовательных программ высокие и стабильные.

## 7. Творческие коллективы и достижения

Творческая деятельность обучающихся в Учреждении является необходимым учебно-воспитательным компонентом современного образовательного процесса. Она является практической частью образования в сфере искусства для обучающегося. Это отличный инструмент для поднятия, удержания и регулирования творческих способностей, учащихся и сплоченности детского и педагогического коллективов Учреждения. Это возможность практически каждому ребенку проявить себя, реализовать свой потенциал, вынести на публику результат своего труда.

За отчетный период 108 учащихся Учреждения приняли участие в различных творческих мероприятиях: концертах, конкурсах, фестивалях, театрализованных представлениях как в стенах Учреждения, так и на городских концертных площадках, и в музеях. В процентном отношении это 33,1% учащихся.

95 учащихся Учреждения за текущий период стали лауреатами различного рода конкурсов, выставок, фестивалей. Из них:

- на муниципальном (городском) уровне – 16,8%
- на областном уровне – 46,3%
- на международном уровне – 34,7%
- на всероссийском уровне – 2,1%

Фамилия, имя учащегося Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, выставки, их уровень	Место проведения, число и месяц	Диплом, какой степени
Садвакасова Амира Пр-ль Власенко А.А.	Международный конкурс изобразительного искусства «Линии графики»	г. Воронеж февраль 2022г.	Лауреат степени 1
Патрикеева Полина Пр-ль Власенко А.А.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного	г. Воронеж февраль 2022г.	Лауреат степени 2



	творчества «Мир глазами художника»		
<b>Хореографический ансамбль танца «Дружба»</b> <i>Пр-ль Роговальская И.М.</i>	Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Пробуждение»	г. Санкт-Петербург февраль 2022г.	Лауреат степени 1
<b>театральный коллектив «Айда Дети»</b> <b>Кортунова С.,</b> <b>Ультракова А.,</b> <b>Ультракова Л.,</b> <b>Черенева М.,</b> <b>Саранчина К.</b> <i>Пр-ль Поваляева В.Н.</i>	Омский областной фестиваль-конкурс театрального искусства «Радость детства»	г. Омск март 2022г	Диплом
<b>оркестр р.н.п. «Сибирь Молодая»</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка»	г. Санкт-Петербург март 2022г.	Лауреат степени 1
<b>Адабир Марк</b> <i>Пр-ль Бровач С.В.</i>	Региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада	р.п. Большеречье апрель 2022г.	Дипломант
<b>Адабир Яков</b> <i>Пр-ль Бровач С.В.</i>	Региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада	р.п. Большеречье апрель 2022г..	Лауреат степени 3
<b>Тимофеева Виктория</b> <i>Пр-ль Черемушкина К.Г.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022 г	Лауреат степени 1
<b>Квиткова Александра</b> <i>Пр-ль Черемушкина К.Г.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Лауреат степени 1
<b>Кашаев Арсений</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Лауреат степени 1
<b>Кунцкая Василиса</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Лауреат степени 1
<b>Фесенко Егор</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю..</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Лауреат степени 1
<b>Перегонцева Анастасия, Фесенко Егор</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Гран-При
<b>Перегонцева Анастасия, Фесенко Егор, Кашаев Арсений</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Гран-При
<b>Перегонцева Анастасия</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальные краски лета»	г. Омск июнь 2022г	Гран-При

<b>Хореографический ансамбль танца «Дружба»</b> <i>Пр-ль Рогальская И.М.</i>	окружной детский фестиваль народного творчества «Ангелы мира»	г. Омск август 2022г	Диплом	
<b>ансамбль домбристов «ЖасДарын»</b> <i>Пр-ль Айтымов А.Б.</i>	окружной детский фестиваль народного творчества «Ангелы мира»	г. Омск июнь 2022г	Диплом	
<b>Булойчик Владислав</b> <i>Пр-ль Кожевникова А.Н.</i>	XXXXIII Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	2022г	Лауреат степени	3
<b>Итчанова Малика</b> <i>Пр-ль Рогальская И.М.</i>	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень»	г. Санкт-Петербург сентябрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Хореографический ансамбль танца «Дружба»</b> <i>Пр-ль Рогальская И.М.</i>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество»	г. Москва сентябрь 2022г	Дипломант степени	3
<b>Булойчик Владислав</b> <i>Пр-ль Кожевникова А.Н.</i>	школьный(открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	г. Омск сентябрь 2022г	Лауреат степени	2
<b>Тимошенко Артем</b> <i>Пр-ль Кожевникова А.Н.</i>	школьный(открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	г. Омск сентябрь 2022г	Лауреат 3 степени	
<b>Перегонцева Анастасия</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	школьный(открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	г. Омск сентябрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Перегонцев Андрей</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	школьный(открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	г. Омск сентябрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Липатов Кирилл</b> <i>Пр-ль Кожевникова А.Н.</i>	школьный(открытый) конкурс исполнителей на народных инструментах «Юный виртуоз»	г. Омск сентябрь 2022г	Лауреат степени	3
<b>Лукошкина Адель</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	II региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада "Юный теоретик"	р.п. Большеречье ноябрь 2022	Лауреат степени	1
<b>Огнева Полина</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	II региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада "Юный теоретик"	р.п. Большеречье ноябрь 2022	Лауреат степени	2



<b>Прокопенко Дарья</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	II региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада "Юный теоретик"	р.п. Большеречье ноябрь 2022	Лауреат степени	2
<b>Смаилов Диас</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	II региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада "Юный теоретик"	р.п. Большеречье ноябрь 2022	Дипломант	
<b>Тулешева Самира</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	II региональная (открытая) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада "Юный теоретик"	р.п. Большеречье ноябрь 2022	Лауреат степени	2
<b>Хореографический ансамбль танца «Дружба»</b> <i>Пр-ль Рогальская И.М.</i>	VМеждународный фестиваль творчества и талантов «Созвездие России»	г. Омск ноябрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Прокопенко Дарья</b> <i>Пр-ль Корженко И.А.</i>	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»	г. Москва декабрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Хореографический ансамбль танца «Дружба»</b> <i>Пр-ль Рогальская И.М.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	2
<b>Кашаева Варвара</b> <i>Пр-ль Швецова Е.В.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>оркестр народных инструментов «Наш СтилЪ»</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	1
<b>Куницкая Василиса</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	3
<b>Перегонцев Андрей</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	2
<b>Перегонцева Анастасия</b> <i>Пр-ль Кашаева М.Ю.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	3
<b>Телелейкина Екатерина</b> <i>Пр-ль</i>	Детский культурный форум 2022	г. Москва август 2022 г	Диплом участника	
<b>Кашаева Варвара</b> <i>Пр-ль Швецова Е.В.</i>	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира»	г. Санкт-Петербург декабрь 2022г	Лауреат степени	2



Булойчик Владислав Пр-ль Кожевникова А.Н.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	г. Омск декабрь 2022г	Лауреат степени	2
Булойчик Владислав  Пр-ль Кожевникова А.Н.	XXII Межшкольный (открытый) конкурс учащихся младших классов исполнителей на народных инструментах ДШИ г. Омска «Музыкальные капельки»	г. Омск декабрь 2022г	Лауреат степени	3
Хореографическая группа ДШИ №20 Пр-ль Пономарева С.В.	областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Омск 2022г	Лауреат степени	1
Хореографическая группа ДШИ №20 Пр-ль Пономарева С.В.	областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Омск 2022г	Лауреат степени	1
Хореографическая группа ДШИ №20 Пр-ль Пономарева С.В.	областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Омск 2022г	Лауреат степени	1
Хореографический ансамбль танца «Дружба» Пр-ль Роговская И.М.	областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	г. Омск 2022г	Лауреат степени	1

## 8. Концертно-просветительская деятельность

Учреждение является молодым образовательным учреждением города Омска, но, не смотря на это, ведет активную концертную и выставочную деятельность в микрорайоне Порт-Артур. Ежегодно силами учащихся и педагогов проводятся тематические концерты, выставки. Доброй традицией в школе стало проведение следующих мероприятий: праздничная линейка 1 сентября, новогодние спектакли для учащихся младших классов, отчетные концерты отделений школы и в целом всей школы. За отчетный период Учреждением были организованы и проведены ряд массовых мероприятий, а именно:

- Концерт, посвященный Международному женскому дню в БОУ СОШ №100 города Омска
- музей М.А. Врубеля, выставка «Роскошные четвероногие»
- День открытых дверей в Омском областном колледже культуры и искусства

- Концерт –портрет «Рахманинов- певец русской души», солисты студенты Омского музыкального училища им. В.Я. Шебалина
- «Симфония цвета» - посещение выставки в Доме художника
- Агитационный концерт учащихся в детском саду микрорайона
- Выставка «Дорога в твой дом» - серия графических работ преподавателя Омского музыкально-педагогического колледжа - Астанина Д.А.
- Выставка работ студентов специальности «Анимация» Омского музыкально-педагогического колледжа посвященная жизни и творчеству великого русского писателя - Федора Михайловича Достоевского. Студенты
- Отчетные концерты музыкального, хореографического отделений
- Пленэрный выезд с учащимися художественного отделения на Областную станцию «Юных натуралистов»
- Выставки работ учащихся художественного отделения
- Отчетный концерт школы
- Выступление на открытой площадке на День города
- Участие в праздничном шествии на День России
- Праздничная линейка 1 сентября
- Профориентационный выезд с детьми в Омский музыкально-педагогический колледж
- Участие учащихся художественного отделения в Детском культурном форуме, город Москва
- Концерт ко Дню Матери при поддержке депутата Омского городского совета – Кочанова Константина Андреевича в Штабе общественной поддержке
- Международный день анимации в Омском музыкально-педагогическом колледже
- Посещение отчетного концерта Омского детского государственного ансамбля в Доме учителя
- Новогодние концерты в 2 школах и 2 детских садах микрорайона

## 9. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (кол-во человек)	20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	90%	
Из них внешних совместителей	4	
Наличие вакансий	2	
Образовательный	С высшим	Кол-во человек



уровень педагогических работников	профессиональным образованием	12
	Со средним профессиональным образованием	8

Имеют квалификационную категорию, соответствующую направленности преподаваемой	категории	Кол-во человек
	высшую	3
	первую	1
	нет категории	16
Прошли курсы повышения квалификации:		
За отчетный период		1
За последние пять лет		6

#### Аттестация педагогических кадров за отчетный период

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
20	0	0	1	19

Количественный состав преподавателей стабильный. Стоит вопрос об аттестации новых кадров. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (60% преподавателей имеют высшее образование, четверо преподавателей получают высшее образование в данный момент). Из общего числа преподавателей 16 человек - штатные сотрудники учреждения, 4 человека работают на условиях внешнего совместительства.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через активное участие в методических секциях, семинарах, мастер-классах, имеют сертификаты, дипломы.

#### 10. Методическое обеспечение образовательного процесса



Методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям - работа Педагогического Совета и Методического Совета.

Целью методической службы Учреждения является методическое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Исходя из поставленной цели, можно выдвинуть ряд задач:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе диагностики и анализа;
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт;
- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров;
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;
- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;
- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в методических конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе и интернет-конкурсах;
- поддерживать деловые связи и сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями.

Цели, задачи и содержание методической работы в Учреждении реализуется через ее формы: (индивидуальные, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

- консультации;
- самообразование;
- работа над индивидуальной методической темой;

К коллективным формам деятельности относятся:

- заседания педагогических советов
- заседания методических советов
- открытые занятия
- посещение семинаров, мастер-классов;
- участие в методических интернет-конкурсах и фестивалях дистанционных конкурсах методических работ;
- взаимо-посещения занятий преподавателей;

- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий;
- работа коллектива над общей методической темой.

Главным во внутри-школьной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки к занятиям до организации подготовки к повышению квалификации.

Анализ данных за отчетный период о методической работе преподавателей показал систематическую работу в данном направлении.

## **11. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в Учреждении оценивается как удовлетворительное, но при этом здание Учреждения требует капитального ремонта фасада, окон, тамбура, внутренних помещений. Учреждение не оборудовано техническими средствами без барьерной среды для пребывания в школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует видеонаблюдение.

Учреждение оборудовано системой охранной сигнализации. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: Договор № 3059 от 14 ноября 2022года об охране объекта посредством использования тревожных сообщений по каналу GSM, ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации Омской области.

Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация ВЭРСПК-16, обеспечивающая звуковое оповещение о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, здания и объекты Учреждения оборудованы системами противодымной защиты.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре (Стрелец-мониторинг).

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.



Приложение № 1  
к Положению  
О порядке проведения самообследования  
БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска**

Настоящие показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 20» г. Омска определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само-обследованию» (Приложение № 5).

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	326
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	128 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%



1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/46%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человека/18,7%
1.8.2	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.4	На международном уровне	33 человек/10,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/29,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человека/ 4,9%
1.9.2	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.4	На международном уровне	33 человек/10,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	1 человек/0,3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/20%
1.17.1	Высшая	3 человек/15%
1.17.2	Первая	1 человека/5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	13 человек/60%



	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц



2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа по самоанализу деятельности Учреждения вывела сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам в деятельность школы можно отнести следующее:

- сохранение и преумножение народных исполнительских традиций;
- увеличение контингента учащихся и преподавателей;
- расширение спектра образовательных услуг – открытие новых отделений;

- положительные результаты на конкурсах и выставках различного уровня;
- привлечение для работы в Учреждении как опытных педагогов, так и молодых специалистов;
- дифференцированный подход преподавателей к работе с детьми с разной степенью способностью к обучению;
- повышение уровня квалификации преподавателей;
- активное участие преподавателей и учащихся школы в концертно-выставочной деятельности школы и города Омска;
- приведение в эстетический порядок внутренних помещений здания школы;

Слабой стороной деятельности Учреждения является слабая материальная база:

- износ музыкальных инструментов
- недостаточное количество новой школьной мебели
- недостаточное количество комплектов учебной литературы
- недостаточное количество натюрмортного фонда
- недостаточное количество оргтехники и компьютеров.